

PROJEKTÜBERSICHT: HYBRID-LERNEN



Hintergrund

Der Shanthimalai Research and Development Trust (SRDT) ist eingebettet in die dörfliche, ländliche Region um Tiruvannamalai, Süd-Indien. Das Klientel besteht aus Familien der bedürftigen Unterschicht, viele von ihnen einfache Bauern oder Tagelöhner, die am ökonomischen Wachstum Indiens nicht partizipieren und deshalb oft hoch verschuldet und mittellos sind. Sie können sich die einfachsten medizinischen Dienstleistungen oder Grundnahrungsmittel nicht leisten, die Löhne sind niedrig, die Inflation liegt bei 4-6 % pro Jahr, und wenn der Monsun ausbleibt, verdirbt die Ernte. Es sind etwa 2800 Menschen direkt und noch einmal ca 8.400 Angehörige indirekt von der Arbeit des Trusts abhängig. Bildung ist für viele der einzige Weg auf lange Sicht der Armut zu entrinnen.



Projekt-Träger

Freundeskreis Indien - Hilfe zur Selbsthilfe / interkulturelle Verständigung e.V., mit Sitz in Baden-Baden. DZI-geprüft.
Weitere Informationen zur Programm und Kassenbericht siehe bitte www.fkindien.de

Projekt-Partner Indien

Shanthimalai Research and Development Trust (SRDT), Tiruvannamalai, Süd-Indien, gegründet 1995, gemeinnützig und steuerbefreit, langjähriger, verlässlicher Programm- und Projektpartner des Freundeskreis Indien. Jährliches Budget: rund 332 TEUR (FY19-20).

Projekt-Dauer

Voraussichtlich 18 Monate, Juli 2021 bis Dezember 2022.

Projekt-Nutzen

De facto sind beide Schulen des SRDT seit Juni 2020 nicht mehr im Präsenzbetrieb. Eine Ende der Pandemie ist in Indien nicht vorhersagbar. Daher ist es zwingend erforderlich, den rudimentären Online-Unterricht von jetzt 360 Schülern (mittels Mobiltelefonen) auf die Endausbaustufe von 1100 Schülern mittels eines Hybridmodells (TV-Unterricht, Online, Präsenzunterricht, und „School on Wheels“) hochzufahren, um weiteren Unterrichtsausfall zu vermeiden und weitere Nachteile für Kinder aus sozial schwachen Familien auf dem Lande zu verhindern.

1. Ausbau des Online/Hybrid-Unterrichts als zukunftsweisende Methode in Kombination mit Präsenzunterricht, um **weiterer Benachteiligung von Kindern aus sozial schwachen Schichten auf dem Land entgegenzuwirken**.
2. Verringerung der Abhängigkeit von Präsenzunterricht während Lockdown-Phasen
3. Modernisierung und Anpassung der Unterrichtsmethodologie
4. Vermittlung und Training von Online-Kompetenz bei Schülern und Lehrern.

Kostenschätzung

1. Investment über 18 Monate: 148,3 TEUR
 2. Laufende Kosten über 18 Monate: 21,2 TEUR
 3. **Gesamt: 169,4 TEUR**
 4. Davon getragen durch FKI und SRDT: ca. 90 TEUR
 5. Die Übernahme der Anschluss- und Betriebskosten ist durch den SRDT, Indien gesichert.
- Siehe auch Kostenaufschlüsselung in der Anlage.

Qualitätssicherung

1. Stringentes Projekt-Management und -Reporting
2. Evaluierung des Lernerfolgs anhand von regelmäßigen Schultests
3. Prozess-Evaluierung durch Fokusgruppen bei Lehrern und Schülern
4. Stabiles Sponsorship aus dem Ausland (DE, USA, CH)
5. Risiko-Identifikation and -Management

Maßnahmen

1. Erstellung eines Online-Lehrplans (syllabus) mit Online-Lehrmaterial (in Kooperation mit verbundenen Schulen) als Basis für Online-Lernen.
2. Ausrüstung von Schülern (ePads) und Lehrern (Laptops), die im Eigentum der Schule verbleiben, unter Organisation und Optimierung der Einsatzzeiten und Software dieser Geräte.
3. Methoden-Training für Schüler und Lehrer (wie lehre / lerne ich am besten online, wie gehe ich mit den Medien richtig um), wenn der Direktunterricht auf dem Schulgelände wieder möglich ist.
4. Einbeziehung von TV-Direkt-Channel (KALVI-TV) für Schüler aller Klassenstufen. Ein von der Regierung eingerichteter Unterrichtskanal, der Grundlagenunterricht für manche Fächer anbietet und Schüler zu Hause erreicht.
5. Tutoring durch Lehrer. Hier greifen die Lehrer ergänzende Themen und Übungen online mit den Schülern zur Vertiefung auf, geben Feedback und vertiefen das Fach.
6. School on Wheels: Insbesondere für Kinder der Primarstufe Unterrichten Lehrer in Dörfern, unter Einhaltung der Covid-Regularien, da die Schüler dieser Altersstufen mehr als die älteren den persönlichen Kontakt benötigen, während des Lockdowns.

Risiken und deren Abfederung

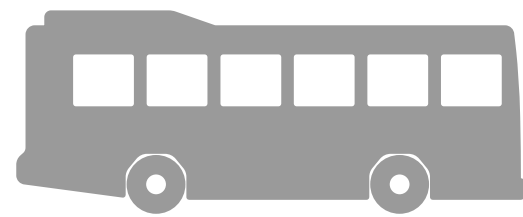
1. Covid-Erkrankungen: Impfungen aller Lehrer und deren Angehörige, soweit nach Priorisierung möglich, Aufklärungskampagnen.
2. Ansteckungsgefahr vor Ort: Separierung der diensthabenden Lehrer in der Schule, Covid Protokolle.
3. Preissteigerungen: Rücklagen auf lokalen Konten, konservativer INR Kurs
4. Ausfall von Schulgeld - Verschieben von Ausgaben anderer Programme, Gehaltskürzungen
5. Sachbeschädigung von Online-Lernmitteln - regelmäßige Kontrolle und Anleitung, Pfandleistungen.

Freundeskreis Indien

Hilfe zur Selbsthilfe - Interkulturelle Verständigung e.V.
Dimpfelbachstr. 7, 76534 Baden-Baden
AG Mannheim VR 200445, Germany

3 COMPONENTS

3. OFF-SITE VILLAGE TEACHING
"SCHOOL ON WHEELS"



Status today:
~70% ready

1. ONLINE LEARNING
AND TEACHING
(AT SCHOOL PREMISES
AND AT HOME)



Status today:
~10% ready

2. FACE-TO-FACE LEARNING ADJUSTMENTS
(AT SCHOOL PREMISES)



Readiness today:
~70% ready

KOSTENSCHÄTZUNG, 18 MONATE



4.1 EXPENDITURE		PRICE	NO.	INR	EUR 1:85	REMARKS
INVESTMENT, 18 months	Lenovo Pads	15000	500	7.500.000	88.235	Not all students will have pads in the first 18 months
	Laptops	40000	25	1.000.000	11.765	Not all teachers will have laptops in the first 18 months
	Webcams	3000	25	75.000	882	To equip existing computers
	Logitech Headphone's with mics	1000	30	30.000	353	
	Wacom Writing Stylus	5500	15	82.500	971	
	Smart board	100000	10	1.000.000	11.765	For teacher education content presentation to classrooms
	Electrical Fixtures and Labour			75.000	882	
	LMS set-up and App - Server			300.000	3.529	Learning management system
	Dedicated Server space	120000	3	360.000	4.235	
	Dedicated Internet connection			6.000	71	
	Networking /Wifi setup			120.000	1.412	
	Cost of SIM card	150	500	75.000	882	
	Consultancy Services for LMS			500.000	5.882	
	Overall technical experts assistance			100.000	1.176	
	Learning Material development			300.000	3.529	Online education expert cost
	Initial teacher training			100.000	1.176	How to develop online material and teach online
	Boot camp expenses for students			30.000	353	Training students how to learn online
	School on Wheels			800.000	9.412	Buses, teaching materials, post boxes
	Documentation (incl. camera, stationeries etc)			150.000	1.765	
				12.603.500	148.275	
RUNNING COST 18 MONTHS	Internet	6000	18	108.000	1.271	
	Tech support AMC,	5000	18	90.000	1.059	
	Regular Sanity Check (LMS)			30.000	353	
	Review meeting expenses			50.000	588	
	Maintenance and repair of Hardware			890.750	10.479	Est. 10% of hardware value
	Electricity bills	35000	18	630.000	7.412	
				1.798.750	21.162	
	Student data recharge (2GB)	250 X 500	18	1.500.000	17.647	To be borne by parents
PERSONNEL COST	Borne by SRDT				0	
TOTAL COST ESTIMATE					169.437	From July 2021 - December 2022